

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### Kedves Hallgató!

Az alábbi képzési tájékoztató összefoglalja azokat a legfontosabb tudnivalókat, amelyek a képzési folyamat során fontosak lehetnek számodra.

A képzési tájékoztató a **Magyarországi Családi Bölcsődék Közhasznú Egyesülete**., mint **tanfolyamszervező** által szervezett tanfolyamra vonatkozik és a képzést szabályozó 20/2017. (IX. 18.) EMMI-rendelet (továbbiakban: képzési rendelet), a bölcsődei dajka, a bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy és a napközbeni gyermekfelügyelet-szolgáltatást nyújtó személy képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről c. jogszabály (a továbbiakban: képzési rendelet) valamint a képzési rendelet mellékleteként kiadott Egységes Képzési Programban (EKP) alapján készült.

#### A képzés formája

Az elméleti képzés **online jelenléti** formában történik.

A tanórák megtartásához Zoom keretrendszert használjuk. A Zoom használatához olyan eszközre van szükség, amelyhez stabil internet hozzáférés tartozik és a Zoom rendszer mellett mód van egyéb dokumentumok megnyitására is és ezek egyidejű kezelésére.

Ezért nem javasoljuk az okostelefonhasználatot, mert az nehézkessé teszi több program együttes használatát. Célszerűen laptop, vagy asztali PC ill Ipad használatát javasoljuk.

A Zoom rendszer ingyenesen letölthető innen:

<https://hu.wizcase.com/download/zoom/>

A Zoom használata nagyon egyszerű. Ebből a videóból megismerkedhet vele:

<https://www.youtube.com/watch?v=923N8vRTQNC>

Az első tanítási nap előtt technikai próbát tartunk, amire egy meghívót fogunk a jelentkezéskor megadott e-mail címre küldeni. Az e-mailben szereplő linkre kattintva tud bekapcsolódni a technikai próba meetingre.

A képzés során használt másik online platform a google tanterem. A google tanterem egy virtuális osztályterem, amelyet a képzés megkezdése előtt az oktatók hoznak létre. A jelentkezéskor megadott e-mail címével veszik fel a tanterembe diákként. Itt fog az oktatótól tananyagokat, iránymutatásokat kapni. A google tanterem üzenőfala használható az oktatóknak és a tanulóknak üzenetváltásra. Itt fogják az oktatók kiadni Önnek a beadandó feladatait és ide kell feltölteni kész munkáit.

A google tanterem használatáról ebből a videóból tájékozódhat:

<https://www.youtube.com/watch?v=AwekqS1bn24>

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### A képzés követelményrendszere

A képzés követelményei négy részből tevődnek össze:

##### I. A folyamatos tanulás követelményei

1. modul két feladatcsoportjának feladatai (MÚK 1,2)
2. modul két feladatcsoportjának feladatai (NG 1,2)

##### II. A szakmai gyakorlat teljesítésének követelményei

1. az I. pontban lévő NG feladatok egy részének megoldása a szakmai gyakorlaton történik
2. 25 óra letöltése a MACSKE által minősített gyakorlati helyen

##### III. Vizsgakövetelmények

1. írásbeli vizsga (online teszt)
2. szóbeli vizsga (jelenléti, szóbeli esetelemzés)

##### IV. Hiányzással kapcsolatos követelmények

A megengedett hiányzás mértéke az EKP szerint (amely magában foglalja az igazolt és nem igazolt hiányzást is) a képzés elméleti óraszámainak maximum 10 %-a, azaz 7,5 óra. A hiányzás -a megengedett mértékig- csak az elméleti képzés esetében fogadható el. A 25 órás szakmai gyakorlatot, a 20/2017. (IX. 18.) EMMI-rendelet szerint a hallgatóknak maradéktalanul teljesíteniük kell.

##### I. A folyamatos tanulás követelményei

Az alapos felkészülés feltétele a folyamatos tanulás, **amelyre napi 1-1,5 órát kell szánnia, hogy a képzés követelményeit teljesíteni tudja.** Az online képzés során a képzésen való aktív részvétel és az elméleti ismeretek önálló feldolgzása beadandó feladatokkal támogatott. A munkatankönyv aktualizálása során - a korábban függelékben szereplő elavult gyakorlati minta eseteket – helyettesítik a kiadott feladatok, hogy a szóbeli vizsgára eredményesen fel tudjanak készülni, ahol szintén ilyen gyakorlati eseteket kell szóban elemezniük.

A feladatokat az oktatók a konzultációs blokkok végén osztják ki. A képzés 5 konzultációs blokból áll a képzési ügyfélszolgálat által kiküldött ütemterv szerint.

A tanfolyam **két nagy** tematikus részből, ún. **modulból áll:**

- **Az 1. modul a családi bölcsőde létrehozásával és működtetésével (rövidítés: MÚK)**
- **a 2. modul a családi bölcsődében folyó nevelő-gondozó munkával (rövidítés: NG) kapcsolatos témákra készít fel.**

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### 1. MŰK modul feladatai

A teljesítendő feladatok két nagy feladatcsoportba tartoznak:

- 1. MŰK. feladatcsoport
- 2. MŰK. feladatcsoport

Mindkét feladatcsoportnak vannak kötelezően elvégzendő és választható elemei.

#### A sikeres teljesítés kritériumai:

- a feladatok határidő utáni, két hét elteltével minden megkezdett hét után 1 pont levonásra kerül
- a vizsgára bocsátás feltétele a kötelező feladatokból a minimális pontszám elérése
- az engedélyezési kérelem kitöltéséért járó 5 pont egy tetszőleges másik MŰK feladat esetében szabadon felhasználható akkor, ha a hallgató egyszeri javítás után sem éri el a minimális pontszámot.

#### 1. MŰK. FELADATCSOPORT FELADATAI

Ssz.	FELADAT MEGNEVEZÉSE	KÖTELEZŐ	BEADÁS MÓDJA	PONTOZÁS
M1.	A bölcsődei szolgáltatások alapvető jellemzői	igen	Google Tanterem, elektronikusan	5 pont (min. 3 pont)
M2.	Tárgyi feltételek	igen	Google Tanterem, elektronikusan	10 pont (min. 5 pont)
M3.	Engedélyezési kérelem	nem	Google Tanterem, elektronikusan	5 pont
<b>Elérhető összes pontszám</b>				<b>20 pont</b>
<b>Elérendő minimum pontszám</b>				<b>8 pont</b>

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

### 2. MŰK. FELADATCSOPORT FELADATAI

Ssz .	FELADAT MEGNEVEZÉSE	KÖTELE ZŐ	BEADÁS MÓDJA	PONTOZÁS
M4.	Határidők a szolgáltatások életében	nem	Google Tanterem, elektronikusan	5 pont
M5.	Gyermekekkel kapcsolatos adminisztráció	igen	Google Tanterem, elektronikusan	10 pont (min. 5 pont)
M6.	A munkaszerződés tartalmi és formai követelményei	igen	Google Tanterem, elektronikusan	5 pont (min. 3 pont)
<b>Elérhető összes pontszám</b>				<b>20 pont</b>
<b>Elérendő minimum pontszám</b>				<b>8 pont</b>

#### M1. feladat: A bölcsődei szolgáltatások alapvető jellemzői (kötelezően beadandó)

A feladat a következő témához kapcsolódik: *1.1.1. A bölcsődei szolgáltatás helye, szerepe a kisgyermek napközbeni ellátórendszerében*

A hallgató megismeri a családi és munkahelyi bölcsőde helyét a kisgyermek napközbeni ellátásának rendszerében, valamint a szolgáltatások alapvető működési feltételeit.

**Feladat:** Folytasd a mellékelt ábra gondolatmenetét: egészítsd ki azokkal a jellemzőkkel, amelyeket megismertél az egyes **szolgáltatási formákkal** kapcsolatban! (Bármilyen rajzos/szöveges forma elfogadható.) Ügyelj arra, hogy a jelenleg hatályos jogszabályok alapján dolgozz!

A feladat megoldása az előre megadott ábra és az alábbi szempontok segítségével történik:

- az ellátottak létszáma;
- az ellátottak életkora és összetétele (szeptember-december között született, óvodai nevelésre nem érett, SNI gyermekek);
- hol indítható?
- jár-e a feladat-ellátáshoz állami támogatás?
- milyen fenntartói formák lehetségesek?

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### Értékelés:

A feladat elvégzése 5 pontot ér.

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
A hallgató megadta az ellátható gyermekek létszámát, valamint elvégezte a feladatmegoldáson az oktató által kért javításokat.	1
Megadta az ellátható gyermekek életkorát és összetételét.	1
Leírta, hogy hol indítható családi és munkahelyi bölcsőde szolgáltatás.	1
Megjelölte, hogy a feladat-ellátáshoz jár-e állami támogatás.	1
Felsorolta a lehetséges fenntartói formák legalább 80%-át.	1

#### M2. feladat: Tárgyi feltételek (kötelezően beadandó)

A feladat a következő témához kapcsolódik: *1.1.2. A bölcsődei szolgáltatás működtetésének tárgyi és személyi feltételei*

A hallgató megtanulja, milyen tárgyi feltételek mellett indítható el egy bölcsődei szolgáltatás. Megismeri a témával kapcsolatos, legfontosabb jogszabályokat (15/1998. NM Rendelet).

**Feladat:** Tervezd meg egy szolgáltatás tárgyi feltételeit! Vedd figyelembe a 15/1998. NM rendelet 11. mellékletét!

- Milyen helyiségeket kell kialakítani? Az egyes helyiségekben milyen kötelező eszközöket kell biztosítani? A feladat a) részének megoldása az előre megadott Word táblázat kitöltésével történik.
- Gondold át az egyes helyiségek kapcsolódását a beláthatóság szempontjából!
- Írd le részletesen a játszószoba berendezési tárgyait és játékeszközzeit!
- Hogyan fogjátok megoldani a gyermekek levegőztetését? Milyen pedagógiai és biztonsági szempontokat kell figyelembe venni az udvar kialakításakor/közterületi játszótér kiválasztásakor?

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### Értékelés

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
A Word táblázatban felsorolásra került a gondozáshoz szükséges helyiségek mindegyike.	1
A Word táblázatban felsorolásra kerültek a feladat-ellátáshoz szükséges, kötelező eszközök.	2
A hallgató átgondolta a beláthatóság-hallhatóság szempontjait.	2
Legalább 80%-ban felsorolásra kerültek a játszószoba berendezési tárgyai és játékeszközei.	3
A hallgató felsorolt 5 pedagógiai és biztonsági szempontot, amit figyelembe kell venni az udvar kialakításakor (esetleg közterületi játszótér kiválasztásakor).	2

#### M3. feladat: Engedélyezési kérelem (választható)

A feladat a következő témához kapcsolódik: *1.1.3. A bölcsődei szolgáltatás működésének engedélyeztetése és ellenőrzése*

A hallgató alkalmazza a szolgáltatások nyilvántartásba vételével kapcsolatos eljárásrendről tanultakat. Képessé válik az engedély beadásához szükséges dokumentumok kitöltésére.

**Feladat:** Két családi bölcsődét szeretnél indítani. Gondold végig, azután írd le az engedélyeztetés lépéssorát (ábrázolhatod vázlatosan, ábrán stb.)! Használd a munkatankönyvet és az órai ppt-t!

Készíts egy listát a kötelezően csatolandó mellékletekről! Ügyelj arra, hogy alkalmazkodj az általad kiválasztott fenntartói forma követelményeihez, és ne feledkezz meg a dolgozókra vonatkozó mellékletekről se!

#### Értékelés:

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
A hallgató felismerte, hogy 2 indítási kérelmet kell beadnia.	1
Az engedélyeztetés lépéssorát részben helyesen (legalább 80%-ban) ábrázolta.	2
A kötelezően csatolandó mellékleteket (legalább 80%-ban) helyesen felsorolta.	2



## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### 2. MŰK. FELADATCSOPORT FELADATAI

##### M 4. feladat: Határidők a szolgáltatások életében (választható)

A feladat a következő témákhoz kapcsolódik: 1.2.1. A bölcsődei szolgáltatás adminisztrációja; 1.2.3. A munkáltatói feladatok ellátása a bölcsődei szolgáltatásban

A hallgató képes áttekinteni a nevelési év során adódó adminisztrációs kötelezettségeket; ismeri az évkör jeles napjait.

**Feladat:** Készíts határidőnaplót! Emlékeztetni fog minden évben arra, hogy milyen határidőket kell betartanod a nevelési év során, illetve milyen jeles napokat érdemes megünnepelnünk a szolgáltatásokban. A feladat megoldása az előre megadott Word táblázat kiegészítésével történik.

##### Értékelés

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
A hallgató megnevezi a Word táblázatban megadott 9, határidőhöz kapcsolódó adminisztrációs feladatot.	3
A hallgató felismeri a Word táblázatban megadott 6 jeles napot.	2

##### M 5. feladat: Gyermekkel kapcsolatos adminisztráció (kötelezően beadandó)

A feladat a következő témához kapcsolódik: 1.2.1. A bölcsődei szolgáltatás adminisztrációja

A hallgató ismeri és vezetni tudja a szolgáltatás igénybevételével kapcsolatos dokumentumokat.

**Feladat:** Töltsd ki az alábbi, szolgáltatás igénybevételével kapcsolatos dokumentumokat – egy elképzelt gyermek, illetve szülei adataival! (Segít a munkatankönyv, illetve a dokumentumok sablonja letölthető a MACSKE honlapjáról: [https://macske.hu/napkozbeni-gyermekellatas/csaladi-bolcsode/domkumentumtar/.](https://macske.hu/napkozbeni-gyermekellatas/csaladi-bolcsode/domkumentumtar/))

- Felvételi adatlap
- Megállapodás
- Jövedelemnyilatkozat
- Térítési díj nyilvántartása
- Nyilvántartás a Gyvt. 139. § alapján
- Az igénybevevők jelen- és távollétének dokumentálása

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### Értékelés

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
A <i>Felvételi kérelem</i> adatainak kitöltése hiánytalan, a kérelem indoka is szerepel a dokumentumban.	2
A <i>Megállapodás</i> legalább 80%-ban tartalmazza a Gyvt. előírásai szerinti adatokat.	2
Korrektan szerepel a <i>Megállapodás</i> ban az ellátás kezdetének időpontja, az aláírás és annak dátuma.	1
A <i>Jövedelemnyilatkozat</i> kitöltése megfelel a 328/2011. Kormányrendeletben foglaltaknak.	1
A <i>Térítési díj nyilvántartásának</i> kötelező elemei kitöltésre kerültek.	1
A <i>Nyilvántartási adatlap</i> legalább helyesen lett kitöltve.	1
A hallgató érti az igénybevevők jelen-/távolléte dokumentálásának módját.	2

#### **M 6. feladat: A munkaszerződés tartalmi és formai követelményei (kötelezően beadandó)**

A feladat a következő témához kapcsolódik: *1.2.3. A munkáltatói feladatok ellátása a bölcsődei szolgáltatásban*

A hallgató ismeri a munkaszerződés tartalmi és formai követelményeit; alkalmazni tudja ismereteit egy fiktív dokumentum megírása során.

**Feladat:** 1. Egészítsd ki a mellékelt munkaszerződést, a megadott esetleírás alapján! Melyek azok a tartalmi elemek, amelyeknek kötelezően szerepelniük kell egy munkaszerződésben?

A feladat megoldása az előre megadott szempontok, valamint a hiányos munkaszerződési sablon segítségével történik.



## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### Értékelés

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
A munkaszerződés adatainak kitöltése döntően (legalább 80%-ban) hiánytalan.	3
A hallgató megnevez a munkaszerződés kötelező tartalmi elemei közül négyet.	2

#### 2. NG modul feladatai

A teljesítendő feladatok két nagy feladatcsoportba tartoznak:

- 1NG feladatcsoport
- 2 NG feladatcsoport

#### A sikeres teljesítés kritériumai:

- a feladatok határidő utáni beadása esetén két hét elteltével minden megkezdett hét után 1 pont levonásra kerül
- a vizsgára bocsátás feltétele a kötelező feladatokból a minimális pontszám elérése
- az előzetes tájékoztató kérdéssor kitöltéséért járó 5 pont egy tetszőleges másik NG feladat esetében szabadon felhasználható akkor, ha a hallgató egyszeri javítás után sem éri el a minimális pontszámot.

#### 1. NG FELADATCSOPORT FELADATAI

SS Z.	FELADAT MEGNEVEZÉSE	KÖTELEZŐ	BEADÁS MÓDJA	PONTOZÁS
1.	Előzetes kérdéssor kitöltése	nem	e-mailen kapott google űrlap kitöltése	5 pont
2.	Játéktámogatása, viselkedésszabályozás	igen	google tanterem elektronikusan	10 pont (min. 5 pont)
3.	Gyakorlati munka elemzése	igen	google tanterem elektronikusan	16 pont (min. 10 pont)
<b>Elérhető összes pontszám</b>				<b>31 pont</b>
<b>Elérendő minimum pontszám</b>				<b>15 pont</b>

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### NG FELADATCSOPORT FELADATAI

SSZ.	FELADAT MEGNEVEZÉSE	KÖTELEZŐ	BEADÁS MÓDJA	PONTOZÁS
1.	Napirendszervezés esetelemzés	igen	e-mailen kapott google űrlap kitöltése	13 pont (min. 8 pont)
2.	Gyermekmegfigyelés és	igen	google tanterem elektronikusan	10 pont (min. 5 pont)
3.	Próbavizsga feladatsor megoldás	nem	moodle felület	nem kerül értékelésre
<b>Elérhető összes pontszám</b>				<b>23 pont</b>
<b>Elérendő minimum pontszám</b>				<b>13 pont</b>

#### 1. feladat: Előzetes tájékoztató kérdéssor

A hallgató a képzése megkezdése előtt online tölt ki, a jelentkezéskor megadott e-mail címére érkező kérdéssort. A kérdések a bölcsődei szolgáltatásban folyó nevelőmunkával kapcsolatos előzetes ismereteiről, gyakorlatáról szólnak. Célja, hogy a képzés oktatói tájékozódhassanak a csoport előzetes tudásáról, nevelési attitűdjéről és a képzést az adott tanulócsoporthoz tudják igazítani.

#### Értékelés:

A kérdéssor kitöltése 5 pont. Tartalmilag nem kerül értékelésre.

#### 2. feladat: Játéktevékenység támogatása

A feladat megoldásához a fejlődéslélektan, pedagógiai alapismeretek és a játék, játékfejlődés téma áttanulmányozása szükséges.

A feladat megoldása az előre megadott word dokumentum kitöltésével történik.

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### Értékelés

Értékelési szempont	Pontszám
1.kérdésre adott válasz szakmailag elfogadható megoldás	2
2.kérdésre adott válasz szakmailag elfogadható megoldás	2
3.kérdésre adott válasza szakmailag elfogadható megoldás	2
Az 1.kérdésre adott válasz szakmai indoklása helyes	1
A 2. kérdésre adott válasz szakmai indoklása helyes	1
A 3. kérdésre adott válasz szakmai indoklása helyes	1
A hallgató elvégezte a kért javításokat/ nem volt szükség javításra	1
<b>Elérhető összes pontszám</b>	<b>10 pont</b>
<b>Elérendő minimumpontszám</b>	<b>5 pont</b>

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### 3. feladat

Gyakorlati megfigyelések elemzése. A hallgató a kiadott szempontok alapján elemzi a szakmai gyakorlati helyen látott szakmai munkát.

#### Értékelés:

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
A napirendszervezési munka elemzésénél a hallgató teljes körűen figyelembe vette az elemzési szempontokat és a megfigyeléseit a szempontok szerint tette meg. Helyesen ítélte meg a szakmai munka megfelelőségét. Gondolatmenete, értelmezései és megfogalmazása szakmailag helytálló.	5
A gondozási munka elemzésénél a hallgató teljes körűen figyelembe vette az elemzési szempontokat és a megfigyeléseit a szempontok szerint tette meg. Helyesen ítélte meg a szakmai munka megfelelőségét. Gondolatmenete, értelmezései és megfogalmazása szakmailag helytálló.	5
A játék támogatásával kapcsolatos munka elemzésénél a hallgató teljeskörűen figyelembe vette az elemzési szempontokat és a megfigyeléseit a szempontok szerint tette meg. Helyesen ítélte meg a szakmai munka megfelelőségét. Gondolatmenete, értelmezései és megfogalmazása szakmailag helytálló.	5
A hallgató határidőre elvégezte a kért javításokat.	1
Elérhető összes pontszám	16 pont
Elérendő minimum pontszám	10 pont

#### 4. feladat

##### Napirendszervezés

A hallgató a kapott gyakorlati mintafeladatot írásban kidolgozza és indokolja a feladatmegoldását a tanultak alapján.

#### Értékelés

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
Az 1. feladat 1 kérdésére válasza szakmailag helytálló.	2
Az 1. feladat 2 kérdésére válasza szakmailag helytálló .	2
Az 1. feladat 3 kérdésére válasza szakmailag helytálló.	2

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
Az 2. feladat 1 kérdésére válasza szakmailag helytálló.	2
Az 2. feladat 2 kérdésére válasza szakmailag helytálló.	2
Az 2. feladat 3 kérdésére válasza szakmailag helytálló.	2
Elvégezte az oktató által kért javításokat	1
Elérhető összes pontszám	13
Elérendő minimum pontszám	8

#### 5. feladat

Gyermekmegfigyelés a kiadott szempontsor kitöltésével a gyermek bemutatásával. A megfigyelést a gyakorlati helyen végzi a hallgató az 1. gyakorlati blokkban.

Értékelés:

Értékelési szempont	Elérhető pontszám
Kitöltötte a gyermek bemutatása részt a megfigyelési adatlapon.	1
A mozgás- és beszédmegfigyelés részben írt megfigyelései helytállóak.	1
A mozgás- és beszédmegfigyelés részben írt megfigyelései teljeskörűek.	1
Az 5 perces megfigyelési jegyzőkönyvet helyesen vette fel.	2
A gyermek játéktevékenységének megfigyelése részben megfigyelései helytállóak.	1
A gyermek játéktevékenységének megfigyelése részben megfigyelései teljeskörűek.	1
Megfogalmazásai szakmailag pontosak.	2
Az oktató által javasolt javításokat elvégezte.	1
Elérhető összes pontszám	10 pont
Elérendő minimumpontszám	5 pont

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

#### 6. Moodle próbavizsga feladatsor

A próbavizsga feladatsorral a hallgató a moodle keretrendszerben kipróbálhatja az írásbeli vizsgázást. A hozzáférést a tanfolyam során e-mailben kapja meg a hallgató.

Kitöltés után jeleznie kell a google tanteremben, hogy elvégezte a feladatot.

A feladat nem kötelező.

#### II. A szakmai gyakorlat teljesítésének követelményei

A képzés során 25 óra szakmai gyakorlatot (terepgyakorlatot) kell teljesíteni a Hallgatókank a MACSKE által minősített gyakorlati helyen.

A választható gyakorlati helyek megtalálhatók a webolalon:

<https://macske.hu/szakmai-gyakorlati-helyek/>

#### III. Vizsgakövetelmények

A képzés írásbeli és szóbeli vizsgával zárul.

Nem bocsátható írásbeli vizsgára az a hallgató, aki nem teljesítette

- az I. folyamatos tanulás követelményei pontban leírtakat az elvárt minimum szinten,
- a szakmai gyakorlatot nem végezte el maradéktalanul, arról igazoltan, vagy igazolatlanul hiányzott.
- III. az elméleti órák esetében a hiányzásainak mértéke meghaladta a 7,5 tanórát. Igazolást az utolsó hiányzási nap utáni következő munkanapon belül fogadunk el.

A vizsgával kapcsolatos követelményrendszert részletesen a képzési rendelet 6.-7.§-a tartalmazza.

A rendelet szerinti legfontosabb információk:

- A tanfolyamok vizsgával zárulnak, amely írásbeli és szóbeli részből áll.
- A szóbeli vizsgára bocsátás feltétele az írásbeli vizsga teljesítése.
- Az írásbeli vizsga, vizsgateszt formájában történik, amely során a vizsgázó az erre a célra összeállított 1000 kérdésből álló adatbázisból 100 véletlenszerűen kiválasztott kérdést kap, amelyekből legalább 60 kérdésre kell helyes választ adnia a sikeres vizsgához.
- A vizsgateszthez összeállított kérdések adatbázisát az EKP tartalmazza.
- Az írásbeli vizsgára rendelkezésre álló idő 120 perc.

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

- Sikertelen írásbeli vizsga esetén a vizsgázó a sikertelen vizsgát követő 6 hónapon belül pótvizsgát tehet. Ha a vizsgázó a pótvizsgát rajta kívülálló elháríthatatlan okból elmulasztja, és mulasztását igazolja, részére - az elmulasztott pótvizsgát követő 3 hónapon belül - újabb pótvizsgalehetőséget biztosítunk.
- A szóbeli vizsgán a résztvevő szóbeli gyakorlati feladatot old meg tételhúzással, továbbá részt vesz egy egyéni záróbeszélgetésen.
- A szóbeli vizsga egy, a szakmát érintő valamelyik témakörhöz kapcsolódó esetelemzés. Az esetelemzésre való felkészüléshez a tanfolyam során, a tankönyved végén található függelékben találsz minta-esettanulmányokat a megfelelő alcím alatt.
- A képzés végén a résztvevők a képzési rendelet szerinti tanúsítványt kapnak.

### Az írásbeli vizsga formája

Az írásbeli vizsga a moodle online keretrendszerben történik. A keretrendszerben való vizsgázást a tanfolyam ideje alatt a Hallgató próbavizsga teszt kitöltésével kipróbálhatja. A moodle rendszerhez való hozzáférést a jelentkezéskor megadott e-mail címre továbbítja informatikai munkatársunk a tanfolyam megkezdése után.

### A szóbeli vizsga formája

A szóbeli vizsgára személyes formában kerül sor Budapesten a MACSKE oktatótermében 1077 Budapest, Thököly út 5. (Fehér Kereszt Egyesület).

### Miből tanulunk?

A képzés tananyaga az 1. modul esetében elsősorban az ún. munkatankönyv. A munkatankönyv információi a jogszabályok folyamatos változásai miatt helyenként elavultak. Erre az oktatók a tanórán felhívják a hallgatók figyelmét és a friss információkat a tanórai prezentációs diasorokon megjelenítik. A 2. modul tananyaga elsődlegesen a „Napközbeni kisgyermekellátási szakmai standardok”, amelyek a szolgáltatásiban folyó nevelő-gondozó munka szakmai minimumkövetelményeit határozzák meg. A standardokat egészíti a munkatankönyv 2. modulja és a tanórákon használt prezentációs anyag, valamint egyéb segédanyagok. Ezeket az oktatót feltöltik a google tanterem platformra.

A vizsgafelkészüléshez elengedhetetlen, hogy az írásbeli vizsga feladatbankjában szereplő tesztfeladatok megoldására alaposan fel tudjon készülni. Az 1000 kérdést tartalmazó vizsgafeladatbankot megtalálhatja az Egységes Képzési Programban (röviden: EKP) és letölthető <https://macske.hu/wp-content/uploads/2021/01/macske.hu-ekp-tesztel.pdf>

Javasoljuk minden konzultáció után a tanultakhoz tartozó írásbeli vizsgafeladatok áttekintését – amikor már kellő tudása is van, akkor pedig a begyakorlását- a vizsgafeladatbankból. A vizsgafeladatbankban lehetnek hibás, vagy elavult kérdések. Amennyiben a gyakorlás során ilyet talál, kérjük jelezze írásban a [macsketeam@gmail.com](mailto:macsketeam@gmail.com) e-mail címen.



## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

A képzés tanóráinak száma 100 óra. A munkakör komplexitása azonban belátható módon a felkészülésben sokkal több időt igényel. Ezért a tanulásban az önálló tanulásnak legalább akkora súlya van, mint a közvetlen oktatói irányítással történő tanulásnak.

#### Milyen témákat tanulunk?

A képzés moduljai az alábbi tematikai egységekre tagolhatók. A táblázat tartalmazza a tematikai egységekhez tartozó munkatankönyvi részeket is.

tematikai egység megnevezése	A munkatankönyv szerinti témák illeszkedése a tematikai egységekhez
Csoportépítés-csoportzárás	A képzés nyitása és zárása. Cél az elején az ismerkedés, a csoport együttműködési kereteinek és az elvárásoknak a kölcsönös tisztázása. A képzés végén pedig a tanfolyam közös értékelése.
Szolgáltatás létrehozása és működtetése	1.1.1. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás helye és szerepe a kisgyermek napközbeni ellátórendszerében
	1.1.3. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás működésének engedélyeztetése és ellenőrzése
	1.1.4. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás szakmai programja, működési és költségvetési terve; hálózatok működése, szervezeti és működési szabályzata.
	1.2.1. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás adminisztrációja
	1.2.2. TÉMAKÖR: Az állami támogatás igénylése és elszámolása a bölcsődei szolgáltatásban
	1.2.3. TÉMAKÖR: A munkáltatói feladatok ellátása a bölcsődei szolgáltatásban
	1.2.4. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás szakmai kapcsolatrendszere
Családi nevelés szülőkkel való együttműködés	1.2.5. TÉMAKÖR: Szakmai továbbképzések a bölcsődei szolgáltatást nyújtók számára
	1.1.2. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás működtetésének tárgyi és személyi feltételei, szakmai feladatai; az igényfelmérés folyamata
	2.1.3. TÉMAKÖR: A család mint rendszer, a család megismerésének pedagógiai módszerei
	2.1.2. a. Bevezetés a pedagógiába

## KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

### Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

tematikai egység megnevezése	A munkatankönyv szerinti témák illeszkedése a tematikai egységekhez
A nevelőmunka tervezése	2.1.2. a. Bevezetés a pedagógiába
	2.2.5. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás szakmai programjának gondozási-nevelési elemei
	1.2.6. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás minőségbiztosítása
A gyermek fejlődése és játéktevékenysége	2.1.1. TÉMAKÖR: Pszichológiai alapismeretek a. Bevezetés a pszichológiába: a személyiségfejlődés alapjai b. Fejlődéslélektan (normál fejlődés életkori szakaszonként és pszichés funkciók szerint)
	2.1.2. c. A játék és játékfejlődés
	1.1.2. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás működtetésének tárgyi feltételei
	2.1.2. b. A kisgyermeknevelés legfontosabb témakörei
A gyermek gondozása	2.2.1. TÉMAKÖR: A gyermek életterének megszervezése
	2.2.2. TÉMAKÖR: A gyermeki fejlődés nyomonkövetése, dokumentálása
	2.2.3. TÉMAKÖR: A gyermekek étkeztetése a bölcsődei szolgáltatásban
	2.2.4. TÉMAKÖR: Gyermekbetegségek és elsősegélynyújtás a. Gyermekbetegségek b. Elsősegélynyújtás
	2.1.2. b. A kisgyermeknevelés legfontosabb témakörei
Sajátos nevelési igény	2.1. b. Fejlődéslélektan (átlagtól eltérő fejlődés)
	2.1. d. Inkluzív nevelés
Szakmai készségfejlesztés	2.3.1. TÉMAKÖR: A társas megismerés, személyészlelés folyamata a nevelésben
	2.3.2. TÉMAKÖR: Szakmai készségfejlesztés
	2.3.3. TÉMAKÖR: Kommunikáció