

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

KIEGÉSZÍTŐ KÉPZÉS A BÖLCSŐDEI SZOLGÁLTATÁSNYÚJTÓ SZEMÉLYEK SZÁMÁRA

A képzés célja

A kiegészítő képzés a bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére tanfolyam ráképzést nyújt azon személyek számára, akik a szolgáltatói feladatokra a 20/2017. (IX. 18.) EMMI-rendelet (továbbiakban: képzési rendelet hatályba lépése előtt az ESzCsM rendeletben meghatározott 40 órás családi napközi működtetője tanfolyamot eredményesen elvégezték.

A képzés célja, hogy felkészítse a szolgáltatást nyújtó személyeket a szakterülettel kapcsolatos legújabb elvárásoknak való megfelelésre. Jelen esetben a 2022-ben érvénybe lépő szakmai standardoknak való megfelelésre.

A képzés elsősorban egy szakmai kompetenciákat fejlesztő önreflexiós tréning, amely a résztvevők aktív bevonódását igényli. A képzés során fontos a tanulócsoporthoz tartozó tagjai közötti konstruktív együttműködés. A hallgató a képzés végére a képzési témáit érintő saját gyakorlatára önreflektív módon képes rálátni és megfogalmazni saját szakmai önfejlesztési céljait.

Kinek ajánljuk a képzést?

A munkahelyi bölcsődében, családi bölcsődében nevelési-gondozási feladatokat ellátó szolgáltatást nyújtó személyek, valamint koordinátorok, akik az ESzCsM rendeletben meghatározott tanfolyamot eredményesen elvégezték.

Az alábbi kérdések gyakran felmerülnek a képzéssel kapcsolatban, ezért szeretnénk a tájékoztató elején erről informálni a kedves érdeklődőket:

Szükséges-e mindenképpen elvégezni mindenkinek a kiegészítő képzést, akinek a korábbi 29/233 ESzCsM rendelet szerinti családi napközi működtető (csana) 40 órás képzésről tanúsítványa van?

Amennyiben 2017. szeptember 18-án és azt követően is folyamatosan végezte a szolgáltatásnyújtói tevékenységet a jogszabályoknak megfelelő foglalkoztatási viszonyban, ugyan annál a munkáltatónál akkor nem szükséges elvégeznie a tanfolyamot amiatt, hogy jogszerű legyen a továbbiakban is folyamatos foglalkoztatása.

Amennyiben 2017. szeptember 18-át követően kezdett el dolgozni valamelyik szolgáltatásban, vagy áthelyezéssel más munkáltatónál vagy alkalmazásban, akkor a 40 órás csana alapképzettséget ki kell egészíteni ezzel a 20 órás kiegészítő képzéssel. Van azonban 6 hónap türelmi idő a munkába állásod kezdetétől a tanfolyam elvégzésére.

Miért érdemes akkor is elvégezni a kiegészítő képzést, ha a munkaviszonyom miatt nem szükségszerű?

A MACSKE befogadta a kiegészítő képzést a továbbképzési rendszerbe, ezért aki elvégzi a képzést, az egyúttal teljesíti a három évente teljesítendő továbbképzési kötelezettségét is.

A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

Legalább alapfokú végzettség, a 29/2003. ESzCsM rendelet szerinti tanúsítvány (csana tanúsítvány).

Megengedett hiányzás mértéke: 10% 2 tanóra (A megengedett hiányzás magába foglalja az igazolt és igazolatlan hiányzást is.)

A KÉPZÉS TÉMÁI

1. Beszoktatás a bölcsődei szolgáltatásba.
2. A szülőkkel való együttműködés kérdései a bölcsődei szolgáltatásban, kommunikáció és kapcsolattartás.
3. A gyermek étkeztetésének táplálási és pedagógiai kérdései életkori csoportonként.
4. A szobatisztaság kialakulásának segítése.
5. A napirendszervezés szempontjai a bölcsődei szolgáltatásban.
6. A játéktevékenységgel kapcsolatos feladatok a bölcsődei szolgáltatásban életkori csoportonként és játéktevékenység fajtánként. A szabad játék szerepe a gyermek gondolkodásfejlődésében.
7. A szakmai programok készítésének és felülvizsgálatának szempontjai.
8. A bölcsődei szolgáltatás működtetése egy telephelyen működő több szolgáltatás esetén.
9. A gondozási tevékenység jelentősége a gyermek érzelmi és kompetencia fejlődésében. A csecsemőkorú gyermekek gondozásának sajátos kérdései (körkörös gondozás).
10. Az öltöztetés-vetkőztetés, tisztálkodás és pelenkázás gondozási tevékenységeivel kapcsolatos megfelelési minimumkövetelmények.
11. A szolgáltatás működtetésével, fenntartásával kapcsolatos változások a családi napközihez képest.

KÉPZÉSI KÖVETELMÉNYEK

A képzés szóbeli vizsgával a fenti 1-10. témákhoz és a hallgató saját munkája alapján készített önfejlesztési tervhez kapcsolódó záróbeszélgetéssel zárul.

A záróbeszélgetésre bocsátás követelményei:

- a hallgató hiányzása nem haladta meg a megengedett hiányzás mértékét (2 tanóra)
- a hallgató legalább 51%-os eredménnyel megoldotta és határidőre teljesítette beadandó feladatait,
- az EKP-nak és a kiadott szempontoknak megfelelően elkészítette és határidőre leadta önfejlesztési tervét.

A képzés online szóbeli vizsgával zárul, a tanfolyami témákhoz kapcsolódó szóbeli tetelekből.

A tanfolyam záróértékelése megfelelt, vagy nem felelt meg.

A tanfolyam sikeres elvégzésről a 20/2017. EMMI rendelet szerinti MACSKE tanúsítványt állít ki.

BEADANDÓ FELADATOK

A vizsgára bocsátás feltétele a feladatok sikeres teljesítése.

A sikeres teljesítés kritériumai:

- a feladatok határidőre történő teljesítése, a határidő után beadott feladatok nem kerülnek értékelésre
- minden kötelező feladat értékeléséből el kell érnie az 50%-os teljesítményt
- minden esetben elvégezte az oktató által javasolt javításokat a feladatain (amennyiben nem volt szükséges a javítás automatikusan megkapja a hallgató a javításokért járó pontot)

SSZ.	FELADAT MEGNEVEZÉSE	KÖTELEZŐ	BEADÁS MÓDJA	BEADÁSI HATÁRIDŐ	PONTOZÁS
1.	Előzetes kérdéssor kitöltése	nem	e-mailen kapott google űrlap kitöltése	A képzés megkezdése előtt 3. nap	5 pont
2.	Gyermekmegfigyelés	igen	google tanterem elektronikusan	A 2. konzultáció előtt 3. nap	10 pont (min. 5 pont)
3.	2 napirendszervezési gyakorlati feladat megoldása	igen	e-mailen kapott google űrlap kitöltése	A 3. konzultációs blokk előtt 3. nap	10 pont
4.	Szakmai program elemzés	igen	google tanterem elektronikusan	A 4. konzultációs blokk előtt 3. nap	10 pont (min. 5 pont)
Elérhető összes pontszám					45 pont
Elérendő minimum pontszám					23 pont

ÖNFEJLESZTÉSI TERV

A záróbeszélgetésre bocsátás feltétele egy 2-4 oldalas – a képzés témáit érintő- önfelkészítési terv, amely a saját képességfejlesztési elképzelései mellett tartalmazza a résztvevő korábbi, vagy jelenlegi gyakorlatában, a különböző szolgáltatási elemekkel, a szolgáltatás minőségét meghatározó tényezőkkel kapcsolatos önfelkészítési elképzeléseit, változtatási javaslatait.

Támpontok az önfelkészítési terv elkészítéséhez:

Az önfelkészítési tervhez a képzés témái közül a résztvevő a saját szakmai munkájából, a napi gyakorlatából kiindulva kell válasszon **legalább három témát.**

FAR nyilvántartásbavételi szám: B/2020/007477

EMMI által kiadott képzői engedélyszáma: EMMI/2018/MACSKE

Az önfejlesztési terv a témákkal kapcsolatos ismeretekre, képességekre és attitűdökre terjedjen ki.

A terv **két részből áll:**

- Az egyik rész az **önreflexiós rész**, amely résztvevő jelenleg alkalmazott munkahelyi gyakorlatát mutatja be.
- A téma másik része a **tervezési rész**, pedig az első részben kifejtett önreflexiók alapján a fejlődési célokat (ismeretek, képességek, attitűdök), a célok elérésének tervezett útját és módszereit kell, hogy bemutassa.

Az önfejlesztési terv értékelési kritériumai: Az önfejlesztési terv akkor elfogadható ha,

- konkrét, az önreflexiós rész a napi gyakorlatot tükrözi és a fejlesztéssel foglalkozó rész is konkrét célokat és a célok eléréséhez vezető utat és módszereket kézzelfoghatóan tartalmazza;
- nem tartalmaz a témához kapcsolódó szakirodalmi feldolgozást (ez nem összeegyeztethető az önfejlesztési terv céljával);
- tartalmát tekintve az önfejlesztési terv szakmailag helytálló;
- értékét emeli, ha a tervezési rész tartalmaz önellenőrzési és önértékelési elemeket is.

Az önfejlesztési tervek egységessége miatt, a csatolt borítólapot a beadott dolgozat elejére kérjük szépen tenni. Lehet a borító word dokumentumában a következő oldalon folytatva az írást elkészíteni az önfejlesztési tervet.

Az önfejlesztési tervről az oktató írásbeli visszajelzést ad, a hallgató önfejlesztési terve akkor elfogadható, ha teljesülnek a fenti támpontokban meghatározottak és az oktató által javasolt korrekciókat határidőre megtette.

ZÁRÓBESZÉLGETÉS

A képzés szóbeli vizsgarésze egyéni záróbeszélgetés.

A záróbeszélgetés témái megegyeznek a képzés 1-10. témáival, amiből a résztvevő véletlenszerűen választ. A záróbeszélgetés tárgya egyrészt a választott téma, másrészt a résztvevő önfejlesztési terve.