

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

Kedves Hallgató!

Az alábbi képzési tájékoztató összefoglalja azokat a legfontosabb tudnivalókat, amelyek a képzési folyamat során fontosak lehetnek számodra.

A képzési tájékoztató a **Magyarországi Családi Bölcsődék Közhasznú Egyesülete**, mint **tanfolyamszervező** által szervezett tanfolyamra vonatkozik és a képzést szabályozó 20/2017. (IX. 18.) EMMI-rendelet (továbbiakban: képzési rendelet), a bölcsődei dajka, a bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy és a napközbeni gyermekfelügyelet-szolgáltatást nyújtó személy képzésének szakmai és vizsgakövetelményeiről c. jogszabály (a továbbiakban: képzési rendelet) valamint a képzési rendelet mellékleteként kiadott Egységes Képzési Programban (EKP) alapján készült.

A képzés formája

Az elméleti képzés online formában történik.

A tanórák megtartásához Zoom keretrendszert használjuk. A Zoom használatához olyan eszközre van szükség, amelyhez stabil internet hozzáférés tartozik és a Zoom rendszer mellett mód van egyéb dokumentumok megnyitására is és ezek egyidejű kezelésére.

Ezért nem javasoljuk az okostelefonhasználatot, mert az nehézkessé teszi ezek együttes használatát. Célszerűen laptop, vagy asztali PC ill Ipad használatát javasoljuk.

A Zoom rendszer ingyenesen letölthető innen:

<https://hu.wizcase.com/download/zoom/>

A Zoom használata nagyon egyszerű. Ebből a videóból megismerkedhet vele:

<https://www.youtube.com/watch?v=923N8vRTQNC>

Az első tanítási nap előtti estén technikai próbát tartunk, amire egy meghívót fogunk a jelentkezéskor megadott e-mail címre küldeni. Az e-mailben szereplő linkre kattintva tud bekapcsolódni a technikai próba meetingre.

A technikai próbán kipróbáljuk a bejelentkezést, hogy zökkenőmentesen.

A képzés során használt másik online platform a google tanterem. A google tanterem egy virtuális osztályterem, amelyet a képzés megkezdése előtt az oktatók hoznak létre. A jelentkezéskor megadott e-mail címével veszik fel Önt a google tanterembe diákként. Itt fog az oktatóitól tananyagokat, iránymutatásokat kapni. A google tanterem üzenőfala használható az oktatóknak és a tanulóknak üzenetváltásra. Itt fogják az oktatók kiadni Önnek a beadandó feladatait és ide kell feltölteni kész munkáit.

A google tanterem használatáról ebből a videóból tájékozódhat:

<https://www.youtube.com/watch?v=AwekqS1bn24>

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

A képzés követelményrendszere

A képzés követelményei négy részből tevődnek össze:

I. A folyamatos tanulás követelményei

1. modul két feladatcsoportjának feladatai (MŰK 1,2)
2. modul két feladatcsoportjának feladatai (NG 1,2)

II. A szakmai gyakorlat teljesítésének követelményei

1. az I. pontban lévő NG feladatok egy részének megoldása a szakmai gyakorlaton történik
2. 25 óra letöltése a MACSKE által minősített gyakorlati helyen

III. Vizsgakövetelmények

1. írásbeli vizsga
2. szóbeli vizsga

IV. Hiányzással kapcsolatos követelmények

A megengedett hiányzás mértéke az EKP szerint (amely magában foglalja az igazolt és nem igazolt hiányzást is) a képzés elméleti óraszámainak maximum 10 %-a, azaz 7,5 óra. A hiányzás -a megengedett mértékig- csak az elméleti képzés esetében fogadható el. A 25 órás szakmai gyakorlatot, a 20/2017. (IX. 18.) EMMI-rendelet szerint a hallgatóknak maradéktalanul teljesíteniük kell.

I. A folyamatos tanulás követelményei

A folyamatos tanulás feltétele az alapos felkészülésnek. A folyamatos tanulás támogatását és a sikeres vizsgafelkészülést szolgálják a tanfolyam időtartama alatt kapott feladatok.

A feladatokat az oktatók a konzultációs blokkok végén osztják ki. A képzés 5 konzultációs blokból áll a mellékelt ütemterv szerint.

A tanfolyam **két nagy** tematikus részből, ún. **modulból áll:**

- **Az 1. modul a családi bölcsőde létrehozásával és működtetésével (rövidítés: MŰK)**
- **a 2. modul a családi bölcsődében folyó nevelő-gondozó munkával (rövidítés: NG) kapcsolatos témákra készít fel.**

1. MŰK modul feladatai

A teljesítendő feladatok két nagy feladatcsoportba tartoznak a modulon belül:

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

- 1. MŰK. feladatcsoport
- 2. MŰK. feladatcsoport

Mindkét feladatcsoportnak vannak kötelezően elvégzendő és választható elemei.

A sikeres teljesítés kritériumai:

- a feladatok határidőre történő teljesítése; a határidő után beadott feladatok nem kerülnek értékelésre;
- minden kötelező feladat esetében el kell érni az 50%-os teljesítményt;
- mindkét feladatcsoport esetében el kell érni az 40%-os teljesítményt;
- minden esetben el kell végezni az oktató által javasolt javításokat a feladatokon (amennyiben nem volt szükséges a javítás, automatikusan megkapja a hallgató a javításokért járó pontot).

1. MŰK. FELADATCSOPORT FELADATAI

Ssz.	FELADAT MEGNEVEZÉSE	KÖTELEZŐ	BEADÁS MÓDJA	BEADÁSI HATÁRIDŐ	PONTOZÁS
M1.	A bölcsődei szolgáltatások alapvető jellemzői	nem	Google Tanterem, elektronikusan	A 4. konzultációs blokk előtti 3. nap	5 pont
M2.	Tárgyi feltételek	igen	Google Tanterem, elektronikusan	A 4. konzultációs blokk előtti 3. nap	10 pont (min. 5 pont)
M3.	Engedélyezési kérelem	igen	Google Tanterem, elektronikusan	A 4. konzultációs blokk előtti 3. nap	5 pont
M4.	Költségvetési terv készítése, intézményi térítési díj megállapítása	igen	Google Tanterem, elektronikusan	A 4. konzultációs blokk előtti 3. nap	5 pont
Elérhető összes pontszám					25 pont
Elérendő minimum pontszám					10 pont

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

2. MŰK. FELADATCSOPORT FELADATAI

Ssz.	FELADAT MEGNEVEZÉSE	KÖTELEZŐ	BEADÁS MÓDJA	BEADÁSI HATÁRIDŐ	PONTOZÁS
M5.	Határidők a szolgáltatások életében	nem	Google Tanterem, elektronikusan	Az 5. konzultációs blokk után, a feladatok végleges leadásának időpontjáig	5 pont
M6.	Gyermekekkel kapcsolatos adminisztráció	igen	Google Tanterem, elektronikusan	Az 5. konzultációs blokk után, a feladatok végleges leadásának időpontjáig	10 pont (min. 5 pont)
M7.	A munkaszerződés tartalmi és formai követelményei	igen	Google Tanterem, elektronikusan	Az 5. konzultációs blokk után, a feladatok végleges leadásának időpontjáig	10 pont (min. 5 pont)
Elérhető összes pontszám					25 pont
Elérendő minimum pontszám					10 pont

2. NG modul feladatai

A teljesítendő feladatok két nagy feladatcsoportba tartoznak:

- **1NG feladatcsoport**
- **2 NG feladatcsoport**

Mindkét feladatcsoportnak vannak kötelezően elvégzendő és választható elemei.

A sikeres teljesítés kritériumai:

- a feladatok határidőre történő teljesítése, a határidő után beadott feladatok nem kerülnek értékelésre
- minden kötelező feladat értékeléséből el kell érnie az 50%-os teljesítményt
- mindkét feladatcsoport értékelésében el kell érnie az 40%-os teljesítményt

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

- minden esetben elvégezte az oktató által javasolt javításokat a feladatain (amennyiben nem volt szükséges a javítás automatikusan megkapja a hallgató a javításokért járó pontot)

1. NG FELADATCSOPORT FELADATAI

SSZ.	FELADAT MEGNEVEZÉSE	KÖTELEZŐ	BEADÁS MÓDJA	BEADÁSI HATÁRIDŐ	PONTOZÁS
1.	Előzetes kérdéssor kitöltése	nem	e-mailen kapott google űrlap kitöltése	A képzés megkezdése előtt 3. nap	5 pont
2.	Fejlődéslélektani rendszerezés	igen	google tanterem elektronikusan	A 3. konzultációs blokk előtt 3. nap	10 pont (min. 5 pont)
3.	Gyermekmegfigyelés	igen	google tanterem elektronikusan	A 3. konzultációs blokk előtt 3. nap	10 pont (min. 5 pont)
Elérhető összes pontszám					25 pont
Elérendő minimum pontszám					10 pont

2. NGY FELADATCSOPORT FELADATAI

SSZ.	FELADAT MEGNEVEZÉSE	KÖTELEZŐ	BEADÁS MÓDJA	BEADÁSI HATÁRIDŐ	PONTOZÁS
4.	2 napirendszervezési gyakorlati feladat megoldása	igen	e-mailen kapott google űrlap kitöltése		10 pont
5.	Szakmai program elemzés	igen	google tanterem elektronikusan	A 3. konzultációs blokk előtt 3. nap	10 pont (min. 5 pont)
6.	Próbavizsga feladatsor megoldás	nem	moodle felület	A 3. konzultációs blokk előtt 3. nap	5 pont
Elérhető összes pontszám					25 pont
Elérendő minimum pontszám					10 pont

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

II. A szakmai gyakorlat teljesítésének követelményei

A képzés során 25 óra szakmai gyakorlatot (terepgyakorlatot) kell teljesíteni a Hallgatókank a MACSKE által minősített gyakorlati helyen.

A választható gyakorlati helyek megtalálhatók a webolalon:

<https://macske.hu/szakmai-gyakorlati-helyek/>

Az NG modul feladatának egy részét a szakmai gyakorlaton tett megfigyelések és a gyakorlati helyen kapott dokumentumok elemzése jelenti.

III. Vizsgakövetelmények

A képzés írásbeli és szóbeli vizsgával zárul.

Nem bocsátható írásbeli vizsgára az a hallgató, aki nem teljesítette

- az I. folyamatos tanulás követelményei pontban leírtakat az elvárt minimum szinten,
- a szakmai gyakorlatot nem végezte el maradéktalanul, arról igazoltan, vagy igazolatlanul hiányzott.
- III. az elméleti órák esetében a hiányzásainak mértéke meghaladta a 7,5 tanórát.

A vizsgával kapcsolatos követelményrendszert részletesen a képzési rendelet 6.-7.§-a tartalmazza.

A rendelet szerinti legfontosabb információk:

- A tanfolyamok vizsgával zárulnak, amely írásbeli és szóbeli részből áll.
- A szóbeli vizsgára bocsátás feltétele az írásbeli vizsga teljesítése.
- Az írásbeli vizsga, vizsgateszt formájában történik, amely során a vizsgázó az erre a célra összeállított 1000 kérdésből álló adatbázisból 100 véletlenszerűen kiválasztott kérdést kap, amelyekből legalább 60 kérdésre kell helyes választ adnia a sikeres vizsgához.
- A vizsgateszthez összeállított kérdések adatbázisát az EKP tartalmazza.
- Az írásbeli vizsgára rendelkezésre álló idő 120 perc.
- Sikertelen írásbeli vizsga esetén a vizsgázó a sikertelen vizsgát követő 6 hónapon belül pótvizsgát tehet. Ha a vizsgázó a pótvizsgát rajta kívülálló elháríthatatlan okból elmulasztja, és mulasztását igazolja, részére - az elmulasztott pótvizsgát követő 3 hónapon belül - újabb pótvizsgalehetőséget biztosítunk.
- A szóbeli vizsgán a résztvevő szóbeli gyakorlati feladatot old meg tételhúzással, továbbá részt vesz egy egyéni záróbeszélgetésen.
- A szóbeli vizsga egy, a szakmát érintő valamelyik témakörhöz kapcsolódó esetelemzés. Az esetelemzésre való felkészüléshez a tanfolyam során, a tankönyved végén található függelékben találsz minta-esettanulmányokat a megfelelő alcím alatt.

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

- A képzés végén a résztvevők a képzési rendelet szerinti tanúsítványt kapnak.

Az írásbeli vizsga formája

Az írásbeli vizsga a moodle online keretrendszerben történik. A keretrendszerben való vizsgázást a tanfolyam ideje alatt a Hallgató próbavizsga teszt kitöltésével kipróbálhatja. A moodle rendszerhez való hozzáférést a jelentkezéskor megadott e-mail címre továbbítja informatikai munkatársunk a tanfolyam megkezdése után.

A szóbeli vizsga formája

A szóbeli vizsga Zoom rendszeren keresztül történik az elméleti órákhoz hasonlóan addig, amíg a COVID 19 járványhelyzet ezt szükségessé teszi. Amennyiben a járványhelyzet engedi a szóbeli vizsgára személyes formában kerül sor Budapesten a MACSKE oktatótermében. A vizsga formájáról a Hallgatók a vizsga előtt részletes tájékoztatást kapnak az ügyfélszolgálat munkatársától.

Miből tanulunk?

A képzéshez tartozik egy komplex tananyag és a tanórákon használt prezentációs anyag, valamint egyéb segédanyagok. Ezeket az oktatót feltöltik a google tanterem platformra.

A vizsgafelkészüléshez elengedhetetlen, hogy az írásbeli vizsga feladatbankjában szereplő tesztfeladatok megoldására alaposan fel tudjon készülni. Az 1000 kérdést tartalmazó vizsgafeladatbankot megtalálhatja az Egységes Képzési Programban (röviden: EKP) és letölthető <https://macske.hu/wp-content/uploads/2021/01/macske.hu-ekp-teszttel.pdf>

Javasoljuk minden konzultáció után a tanultakhoz tartozó írásbeli vizsgafeladatok áttekintését – amikor már kellő tudása is van, akkor pedig a begyakorlását- a vizsgafeladatbankból.

A képzés tanóráinak száma 100 óra. A munkakör komplexitása azonban belátható módon a felkészülésben sokkal több időt igényel. Ezért a tanulásban az önálló tanulásnak legalább akkora súlya van, mint a közvetlen oktatói irányítással történő tanulásnak.

Milyen témákat tanulunk?

A képzés moduljai az alábbi tematikai egységekre tagolhatók. A táblázat tartalmazza a tematikai egységekhez tartozó munkatankönyvi részeket is.

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

tematikai egység megnevezése	A munkatankönyv szerinti témák illeszkedése a tematikai egységekhez
Csoportépítés- csoportzárás	A képzés nyitása és zárása. Cél az elején az ismerkedés, a csoport együttműködési kereteinek és az elvárásoknak a kölcsönös tisztázása. A képzés végén pedig a tanfolyam közös értékelése.
Szolgáltatás létrehozása és működtetése	1.1.1. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás helye és szerepe a kisgyermek napközbeni ellátórendszerében
	1.1.3. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás működésének engedélyeztetése és ellenőrzése
	1.1.4. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás szakmai programja, működési és költségvetési terve; hálózatok működése, szervezeti és működési szabályzata.
	1.2.1. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás adminisztrációja
	1.2.2. TÉMAKÖR: Az állami támogatás igénylése és elszámolása a bölcsődei szolgáltatásban
	1.2.3. TÉMAKÖR: A munkáltatói feladatok ellátása a bölcsődei szolgáltatásban
	1.2.4. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás szakmai kapcsolatrendszere
Családi nevelés szülőkkel való együttműködés	1.1.2. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás működtetésének tárgyi és személyi feltételei, szakmai feladatai; az igényfelmérés folyamata
	2.1.3. TÉMAKÖR: A család mint rendszer, a család megismerésének pedagógiai módszerei
	2.1.2. a. Bevezetés a pedagógiába
A nevelőmunka tervezése	2.1.2. a. Bevezetés a pedagógiába
	2.2.5. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás szakmai programjának gondozási-nevelési elemei
	1.2.6. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás minőségbiztosítása

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Bölcsődei szolgáltatást nyújtó személy részére szervezett tanfolyam

tematikai egység megnevezése	A munkatankönyv szerinti témák illeszkedése a tematikai egységekhez
A gyermek fejlődése és játéktevékenysége	2.1.1. TÉMAKÖR: Pszichológiai alapismeretek a. Bevezetés a pszichológiába: a személyiségfejlődés alapjai b. Fejlődéslélektan (normál fejlődés életkori szakaszonként és pszichés funkciók szerint)
	2.1.2. c. A játék és játékfejlődés
	1.1.2. TÉMAKÖR: A bölcsődei szolgáltatás működtetésének tárgyi feltételei
A gyermek gondozása	2.1.2. b. A kisgyermeknevelés legfontosabb témakörei
	2.2.1. TÉMAKÖR: A gyermek étletterének megszervezése
	2.2.2. TÉMAKÖR: A gyermeki fejlődés nyomonkövetése, dokumentálása
	2.2.3. TÉMAKÖR: A gyermekek étkeztetése a bölcsődei szolgáltatásban
	2.2.4. TÉMAKÖR: Gyermekbetegségek és elsősegélynyújtás a. Gyermekbetegségek b. Elsősegélynyújtás
Sajátos nevelési igény	2.1. b. Fejlődéslélektan (átlagtól eltérő fejlődés)
	2.1. d. Inkluzív nevelés
Szakmai készségfejlesztés	2.3.1. TÉMAKÖR: A társas megismerés, személyészlelés folyamata a nevelésben
	2.3.2. TÉMAKÖR: Szakmai készségfejlesztés
	2.3.3. TÉMAKÖR: Kommunikáció