

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Mitől családi a családi bölcsőde? A családközei ellátások előnyei.

A képzés célja, hogy elmélyítse a résztvevők ismereteit a családi kisgyermekellátás sajátosságairól. Tudatosítsa a résztvevőkben azokat a sajátosságokat, módszereket, eljárásokat, értékeket, amelyek valódi alternatívát jelentenek a családok számára a gyermekellátási szolgáltatások által, és amiket így a szolgáltatások saját maguk számára is eredményesen tudnak alkalmazni a gyakorlatban. Megismertesse a résztvevőkkel a legújabb szakmai szttenderdek által meghatározott minimum követelményeket a gyermekek napközbeni ellátásában.

A képzés célcsoportja: az 1997. évi XXXI. Törvény szerinti bölcsődei szolgáltatásban és napközbeni gyermekfelügyelet szolgáltatásban dolgozó szolgáltatást nyújtó személyek, helyettesek és hálózati koordinátorok.

A képzés során megszerezhető kompetenciák

Ismeretek, képességek:

- A képzésben résztvevő ismeri és helyesen értelmezi a legújabb szakmai szttenderdeket a képzés témáival érintett kérdésekben.
- A képzésben résztvevő a képzés végére képes meghatározni az intézményes nevelés és a családközei napközbeni gyermekellátás különbségeit az alábbi területeken:
 - a gyermekek egyéni szükségleteihez, személyiségéhez, egyéni fejlettségi szintjéhez való maximális alkalmazkodás,
 - a szülőkkel való együttműködés formái, módja, a szolgáltatásban dolgozók szülőkkel kapcsolatos attitűdje,
 - a családok és gyermekek igényeihez való alkalmazkodás, a család és az ellátás közötti pszichés távolság a nevelési stílus és módszerek tekintetében,
 - a szakmai munka autonómiája, szakmai együttműködés a szolgáltatáson belül és kívül,
 - a szolgáltatás és a saját család együttélésének összehangolása.
- Képes felmérni a családok igényeit, ismeri a családok megismerésének módszereit (ide értve a beszoktatást is) és képes a családokkal egyeztetni a szolgáltatás megkezdése előtt a szolgáltatás és a család nevelési elképzeléseit, képes a családok számára értelmezhetővé tenni a szolgáltatás szakmai programjában megfogalmazott alapelveket, feladatokat és módszereket. Ismeri a családokkal való hatékony kommunikáció eszközeit, és a családokkal való szoros, napi, személyes kapcsolattartás jelentőségét a családi ellátás megvalósításában. Képes a családokkal egyenrangú, partneri kapcsolat kialakítására, hatékony, a gyermek és a család érdekeit szem előtt tartó kommunikációra.
- Ismeri azokat az alapelveket, elvárásokat, melyek nevelői munkájának megvalósításában a családi jelleg erősíti.
- Ismeri a gyermekek egyéni szükségleteinek, fejlettségi szintjének és egyéni jellemzőinek megismerésére szolgáló a gyermekellátási szolgáltatásokban jól alkalmazható alapvető módszereket. Belátja és helyesen értelmezi a családi gyermekellátásban biztosítható egyéni bánásmódot és a gyermek fejlődésének támogatását a gondozási tevékenységekben.
- Ismeri a családi gyermekellátás előnyeit a szabad játék feltételrendszerének és lehetőségének biztosításában. Képes a szabad játék feltételrendszerét a gyermekek életkori sajátosságaihoz és egyéni igényeihez igazítani bele értve saját közreműködését is a gyermek játéktevékenységében.
- Ismeri a napközbeni gyermekellátás napirend szervezésének családi jellemzőit, az ellátott korosztályra vonatkozó napirend szervezési sajátosságokat.
- Önállóan képes megtervezni - az ellátott korcsoport életkori szükségleteihez igazodó - családi jellegű napirendet. A napirend tervezésben tudatosan felhasználja a családi jelleg

kialakításáról megszerzett ismereteit. Képes a nevelőmunka során a napirend családi jellegének megtartására, erősítésére.

Magatartási, viselkedési jegyek: A napirend szervezése és megvalósítása során következetes, rugalmas, a gyermekek egyéni szükségleteire érzékenyen reagál.

A szolgáltatás minden jellemzőjét tekintve, különösen a napirend szervezésében figyelembe veszi a családok szükségleteit, igényeit. Nevelési stílusa és szülőkkel való kommunikációja elfogadó, toleráns, támogató.

Törekszik a családi neveléssel összhangban lévő, a szolgáltatáson belüli egységes nevelési stílus kialakítására. Viselkedésében, hozzáállásában mindig szem előtt tartja saját mintaadó szerepét a nevelésben és a szülőkkel való együttműködésben.

Felelősség, autonómia: Felelősséget vállal az elvégzett feladatok minőségéért. Munkatársaival, szülőkkel hatékonyan együttműködik.

A programba való bekapcsolódás feltételei

Szakmai végzettség

Minden olyan végzettség elfogadható, amely megfelel a 15/1998. NM rendelet szerint a bölcsődei szolgáltatásban és a napközbeni gyermekfelügyelet szolgáltatásban történő munkavégzéshez.

A továbbképzésen alkalmazott didaktikai módszerek

Előadás, megbeszélés, kérdezve kifejtés, vita, elméleti ismeretek kooperatív kiscsoportos feldolgozása, filmelemzés.

A képzés témáinak ütemezése

Témák	1. nap	2. nap	3. nap
A családközei napközbeni gyermekellátási formák jellemzői–előnyei a nevelési–gondozási tevékenységben az intézményes neveléssel való összehasonlításban	6 óra		
A családközei napközbeni gyermekellátási formák napirendje az intézményes neveléssel való összehasonlításban	1 óra	5 óra	
Szülőkkel való együttműködés sajátosságai a családi gyermekellátásokban az intézményes neveléshez képest		2 óra	6 óra

A képzés végén a résztvevők tanúsítványt kapnak.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

A tanórákon aktív és konstruktív részvétel. A résztvevő hiányzása nem haladhatja meg a 20 %-ot, 4 tanórát.

Amennyiben a résztvevő elháríthatatlan és írásban igazolt okok miatt nem tudta teljesíteni a továbbképzés jelenlét követelményét, számára a MACSKE a következő továbbképzési alkalommal térítésmentes pótlási lehetőséget biztosít.